**Занятие по художественно-эстетическому развитию.**

**Тема**: «Разноцветные обручи. Упражнения с обручами.»

**Описание:** занятие ориентировано для детей второй младшей группы, включает элементы физического воспитания и рисования.

Занятие соответствует ФГОС.
**Тема**: Разноцветные обручи. Упражнения с обручами.
**Возрастная группа**: вторая младшая группа ( 2-3 года)
**Форма НОД**: комплексное занятие, деятельностный подход
**Форма организации:** групповая
**Учебно-методический комплект**: Программа МБДОУ «Тубинский детский сад», основанная на примерной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
**Средства**:
**Демонстрационные**: обручи разного цвета

**Раздаточные:** цветные карандаши, листы бумаги
**Музыкальные**: музыка для подвижной игры , спокойная музыка к самостоятельной деятельности детей.

**ЗАДАЧИ** **образовательной программы:**

**Обучающая:** продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании; упражнять в рисовании предметов круглых форм; различать предметы круглой формы

**Развивающая:**  развивать у детей эстетическое восприятие цвета; совершенствовать двигательные навыки; развивать ловкость;

**Воспитательная:** воспитывать желание самостоятельно рисовать разноцветные обручи

**Методы и методические приемы.**

* Словесный метод
* Практический метод
* Беседа
* Рассматривание
* Объяснение
* Показ
* Напоминание
* Поощрение, анализ занятия.
1. **Мотивация к деятельности.**

Воспитатель:
-Ребята, посмотрите, какие красивые предметы есть у меня.

*(Показывает разноцветные обручи.)*

 Знаете ли вы, как они называются и что с ними делают? *(Ответы детей.)* Это обручи *(разноцветные).*

С ними можно играть, а еще они помогают нам вырасти крепкими и ловкими. Ведь занимаясь физкультурой, мы часто делаем упражнения с обручем.

 Вы хотите вырасти ловкими и сильными? *(Ответы детей.)*

Я вас научу некоторым играм и упражнениям.

**Упражнение с обручами:**

*«Шагаем по лужам».*

# На полу разложены обручи (расстояние между ними 30-40 см). Дети шагают в колонне, переступая через них.

#  *«Где мой домик?».*

# На полу разложены обручи. Звучит музыка. Дети бегают, прыгают возле обручей. Как только: музыка останавливается, дети должны быстро встать в них. Одновременно играют 4-5 детей.

#  *«Поймай обруч».*

# Воспитатель отталкивает обруч от себя. Ребенок по команде педагога догоняет его и старается поймать.

#  *«Пролезь в нору».*

# Воспитатель держит обруч вертикально, дети, идущие в колонне по одному, пролезают через него.

**II. Организация продуктивной деятельности**

Воспитатель: -Вам понравилось играть с обручем? *(Ответы детей).* Наши куклы с восхищением смотрели на нас. Им тоже хочется так играть. Но наши обручи им не подойдут, ведь они очень большие. Давайте нарисуем обручи для наших кукол, чтобы они тоже могли поиграть с ними.

Сначала рассмотрим, какую форму имеет обруч. *(Обруч круглый.)*

Как мы рисуем круглые предметы?

Нарисуйте пальчиком в воздухе. *(Дети выполняют задание).* Именно так мы и будем рисовать обруч. *Дети занимают свои места за столами.*

Какого же цвета он будет? Кукла Маша хочет, чтобы ее обруч был красного цвета. Найдите в коробочке карандаш такого цвета. *(Дети выполняют задание).* А Зоя мечтает о желтом обруче. Есть ли карандаш такого цвета в нашей коробочке? *(Ответы детей).* А для куклы Нины я нарисую обруч синего цвета.

Воспитатель показывает на мольберте приемы рисования круга , обращая внимание детей на то, что нельзя сильно давить на карандаш, так как от этого будет рваться бумага.

- А теперь вы нарисуйте обручи для всех кукол.
**IV. Самостоятельная деятельность детей.**
Дети самостоятельно рисуют. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали карандаш в руке, оказывает помощь детям в проблемной ситуации, поощряет детей и их рисунки. В процессе самостоятельной деятельности воспитатель проводит физ. минутку:«Есть у котика на лапках, очень острые царапки»(сгибание и разгибание пальцев).

**V. Подведение итогов.**

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель: Вот сколько разноцветных обручей мы нарисовали для наших кукол!!!!!!! Теперь они смогут играть с ними. Слышите, куклы говорят вам «спасибо»!