**Годовой план работы музыкального руководителя с родителями, педагогами, детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми** | **Взаимодействие с воспитателями** | **Работа с родителями** |
| **1 квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)** | Диагностика музыкальных способностей детей. Выявить: высокий, средний и низкий уровень музыкального развития. | Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей. | Провести индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у рубенка. |
| Разучивание праздничного осеннего репертуара на индивидуальных, подгрупповых занятиях. | Обсуждение сценариев осенних праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов осенних песен в папках по музыкальному воспитанию. | Пригласить родителей на осенний праздник. |
| Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности. | Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми, хороводными играми). | Оформление папок – консультаций «От природы музыкален каждый», « Как научить ребенка петь». |
| **2 квартал (декабрь, январь, февраль)** | Разучивание индивидуальных и подгрупповых танцев, песен, инсценировок к новогоднему празднику. | Привлекать воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций к новогоднему празднику. | Консультация «Как организовать в семье праздник новогодней елки». |
| Совместно с воспитателями групп выбрать детей для исполнения ролей на новогодних утренниках. | Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих. Разучивание праздничного репертуара.  |  |
| Беседа о народных праздниках, гуляниях. Разучить колядки, игры, хороводы к праздникам «Колядки», «Масленица». Совместно с детьми изготовить чучело Масленицы. | Обсуждение, подготовка и проведение праздников «Колядки», «Масленица». |  |
|  | Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков. |  |
| **3 квартал (март, апрель, май)** | Индивидуальная работа с детьми по обучению игру на музыкальных инструментах (металлофоне, ксилофоне, ложки, маракасы, погремушки) | Обсудить проведение утренников, посвященных празднику 8 Марта, выпускных.  | Оформление папки – консультации «Как самостоятельно изготовить детские музыкальные инструменты». |
| Разучивание индивидуальных и подгрупповые танцев, песен к весенним праздникам. Проведение итоговой диагностики. | Разучивание программного материала на 3 квартал. | Помощь в подборе материала и разучивании выступления родителей на выпускном утреннике. |