**Сценарий музыкально-спортивного развлечения, посвящённого Дню Защитника Отечества «Богатырские игры»**

**Описание:** предлагаю разработку музыкально-спортивного развлечения для детей 5-6 лет, посвященного 23 февраля.  Праздник получается ярким и увлекательным.  Не требует особой подготовки.
Данная разработка возможна для применения в педагогической практике воспитателями и музыкальными руководителями дошкольных учреждений, а также педагогами дополнительного образования.
**Цель:**способствовать формированию у детей патриотических чувств, оригинально поздравить  с праздником будущих защитников Отечества.
**Задачи:**
- укреплять здоровье детей, приобщать их к здоровому образу жизни, вызывать эмоционально положительный настрой средствами игры;
-знакомить детей с особенностями военной службы;
- развивать двигательные навыки,  навыки пения;
- добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах;
- воспитывать уважительное отношение к противоположному полу, совершенствовать силу воли, упорство в достижении цели.
**Материалы и оборудование:**
-постель и набор одежды для игры «Рота,   подъём!»
-железная кружка с водой, кусок хлеба на разовой тарелочке для игры «Солдатский паёк»
-вещевой мешок и набор предметов нужных и ненужных солдату для игры «Собери вещмешок»
- дуга, малые мячи, игрушечные военные машинки для игры «диверсанты»
- сумка медсестры с бинтами, косынка и повязка с красным крестом для игры «Помоги раненому»
- стулья,  верёвки,  кляп в рот  для игры «Освободи пленного»
- подарки по количеству участников
**Предварительная работа:**
- разучивание песен, танцев, беседа о родах войск российской армии, чтение рассказов о пограничниках и моряках.
Под военный марш команды, во главе с воспитателем, входят в зал и строятся в шеренги
Ведущий: Здравствуйте, ребята!
Дети: Здра-вствуй-те!
Ведущий: Поздравляю вас с Днём Защитника Отечества!
Дети: Ура! Ура! Ура!
**1 -ый воспитатель:**У нашей Армии Российской
День рожденья в феврале.
Слава ей, непобедимой,
Слава миру на земле!
**2 –ой воспитатель:**Служат в Армии солдаты –
Подражают им ребята.
Вы  немного подрастёте
И тоже в Армию пойдёте!
**Ведущий**: Аты-баты, шире шаг,
Эй, держи равнение.
Скоро в армии родной
Все. Будет пополнение!
Исполняется песня "Бравые солдаты"
Ведущий:  Сегодня мы проводим настоящие богатырские игры, где вы должны будете продемонстрировать свою силу, смелость, ловкость и смекалку, а главное свою готовность защищать Родину и помогать товарищам, попавшим в беду. Но я, почему-то, не вижу здесь ещё одного участника, который очень хотел прийти на наш праздник. Видимо опаздывает. Но, как говорится в русской пословице – «Семеро одного не ждут», поэтому мы начинаем нашу игру.  Команды, занять свои исходные места!
Под  военный марш дети проходят на свои места.
Ведущий: Так как 23 Февраля – это мужской праздник, то мы не можем не поздравить наших мальчиков. Слово для поздравления предоставляется нашим очаровательным девочкам.
1 девочка: Мы двадцать третье февраля
Сегодня отмечаем.
Мальчишек нашей группы
Все мы поздравляем.
2 девочка: Мы не подарим вам цветов –
Мужчинам их не дарят.
Девчонки много тёплых слов
У вас в сердцах оставят.
3 девочка: Богатырского здоровья
Мы хотим вам пожелать,
Лучше всех на свете бегать
И в футбол всех обыграть.
4 девочка: В общем, милые мальчишки,
Мы откроем вам секрет:
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!
**Исполняется танец «Дорога к солнцу»**
Под музыку в зал забегает Карлсон в каске, с автоматом и вещевым мешком.
Карлсон: Здравия желаю! Рядовой Карлсон для участия в военной игре прибыл!
Ведущий: Здравия желаю. Это и есть тот опоздавший, о котором я говорила в начале. Да, Карлсон, участие в нашей игре пойдёт тебе на пользу, поскольку настоящий солдат, прежде всего, очень дисциплинированный, и никогда никуда не опаздывает как, например, ты.
Карлсон (стыдливо): Так точно. Я больше не буду. Разрешите занять своё место.
Ведущий: Разрешаю.
Карлсон садится на место.
Ведущий: Нашу игру мы начинаем с представления команд, наши команды мы решили назвать соответственно их одежде: Команда «Моряки» и команда «Оловянные солдатики. Итак, первый этап нашей игры – это «Строевой смотр».
**«Строевой смотр».**
Поочерёдно каждая команда должна:
- построиться в шеренгу,
- выполнить команды «Равняйся!», «Смирно!», «Направо!»,
- «Под музыку по залу шагом марш!»,
- построение в шеренгу.
Карлсон марширует в конце строя с каждой командой.
Ведущий: Скажите, товарищи бойцы, с чего начинается день настоящего солдата?
Карлсон: С сытного завтрака! А с чего же ещё?
Ведущий: Никак нет, рядовой Карлсон.
Дети: (…, с зарядки)
Ведущий: Зарядка, безусловно очень важна и необходима, но утро солдата начинается с команды «Подъём!», когда за очень короткое время боец должен проснуться, заправить кровать, одеться и встать по стойке «Смирно!».
**Игра «Рота, подъём!»**
Играют по одному участнику от каждой команды. У каждого комплект: постель и набор одежды.  Каждый участник «ложится спать». По команде «Рота, подъём!» все должны одеться. Заправить кровать и встать по стойке «Смирно».
Карлсон тоже участвует в игре, но делает всё неправильно, просыпается медленно.
Ведущий: Рядовой Карлсон, Берите пример с других бойцов!
Карлсон: Буду стараться!
Ведущий: Ну, а сейчас я предлагаю Вам научить Карлсона делать зарядку.
На зарядку, становись!
**Танец «Эй, лежебоки, ну-ка вставайте…»**
Ведущий: Отлично справились с первыми заданиями.
Ребята, а сейчас мы проверим, какие военные профессии вы знаете?
**Игра для детей «Продолжи предложение»:**
«Танком управляет...» танкист
«Из пулемета строчит...» пулемётчик
«В разведку ходит...» разведчик
«Границу охраняет...» пограничник
«На подводной лодке несет службу...» подводник
«С парашютом прыгает...» парашютист
«На кораблях служат...» моряки
Ведущий: Правильно!!!Молодцы!!!
Продолжаем игру. Следующий этап называется «Война войной, обед по расписанию» или «Кто как воюет, тот так и ест».
Карлсон: Ура! Обед! Покушать я люблю!
Тортики, пирожные, конфеты и варенье – просто объедение!
Ведущий:  Никак нет, рядовой Карлсон. В условиях боевых действий сладостей никто не ест, так как от них кроме лишнего веса пользы никакой, да ещё после сладкого пить очень хочется. Боец должен употреблять более полезную пищу – кашу, мясо, хлеб.
Карлсон: Нет, это я не люблю.
Ведущий: А иногда случается, что военно-полевая кухня не может добраться до места сражения, и солдаты вынуждены есть то, что имеется в наличии, иногда консервы, а если и этого нет, то просто сухари.
Карлсон: Какой кошмар!
Ведущий: Сейчас у тебя будет возможность потренироваться.
**Игра «Солдатский паёк».**
Играют по одному участнику от каждой команды. Каждый по команде должен съесть кусок серого хлеба, запивая водой, как можно быстрее.
Карлсон ест лениво, без аппетита.
Ведущий: Эх, Карлсон, трудно бы тебе пришлось в условиях реальных боевых действий.
Карлсон: Так точно!
Ведущий: Ещё одно правило солдата – настоящий солдат может не только воевать, но и весело отдыхать. И сейчас мы это прекрасно продемонстрируем. Станцуем танец с ложками.
**Танец «Ложкари».**
Ведущий:  Отличный получился танец. А сейчас давайте соберём вещевой мешок настоящего солдата. Но сначала посмотрим, что же в таком мешке у Карлсона. (Карлсон с готовностью высыпает содержимое мешка, с которым он пришёл) Ни одной нужной вещи! Учись, Карлсон, у наших участников.
**Игра «Собери вещмешок».**
На расстоянии от команд стоят столы, на которых лежат пустые вещевые мешки и набор предметов, как нужных, так и не нужных солдату. Каждый участник поочерёдно подбегает к столу, выбирает один нужный предмет и кладёт в мешок и возвращается к своей команде.  Последним бежит капитан команды, берёт уже собранный мешок и возвращается к линии старта.
Ведущий: Переходим к настоящим боевым действиям.
Карлсон (хватая автомат): Рядовой Карлсон к бою готов!
Ведущий: Отставить. Мы должны совершить диверсию в боевом расположении врага, а именно, уничтожить его боевую технику. Итак, слушаем боевой приказ.
**Проводится игра «Диверсанты».**
Играют команды по пять человек. Каждый участник должен преодолеть ряд препятствий и выполнить боевой приказ начальника штаба.
1.Проползти под растяжкой (дуга с навешанными на неё пластиковыми бутылками – «минами»).
2.Пройти по лавочке.
3.Перелезть через куб.
4.Попасть гранатой (малым мячом) в танк (игрушечный танк или военная машина).
5.Вернуться к команде.
Карлсон: А можно, я тоже попробую пройти полосу препятствий.
(Делает всё неуклюже и комично)
Ведущий: Нельзя забывать, что на войне, к сожалению, случаются боевые ранения. И тогда на помощь пострадавшему приходят хрупкие, женственные, но отважные медицинские сёстры.
**Игра «Помоги раненому».**
Играют по два участника от каждой команды – раненый и медсестра. Медсестра должна наложить раненому повязку на предплечье.
Карлсон: А можно я буду раненым бойцом. Ой, помогите, спасите, срочно дайте мне варенье!(Падает на пол)
Ведущий: Так уж и быть. Медсёстры, окажите помощь раненому.
(Уже другие девочки бинтуют Карлсону руки и ноги)
Ведущий: С этим заданием, Карлсон, ты справился на «отлично». Объявляю тебе благодарность!
Карлсон: Рад стараться!
Ведущий: А сейчас, внимание, один из бойцов был захвачен в плен. Нужно срочно освободить его.
**Игра «Освободи пленного".**
Пленный завязан верёвками, во рту кляп. Спасатели, преодолевая препятствия освобождают его. 1-ый бежит, развязывает верёвки, 2-ой вытаскивает кляп, 3-ий забирает пленного.
Ведущий: Ну что же, вы все с честью преодолели тяжёлые испытания. Благодарю вас за отличную службу и представляю каждого к награде.
Под торжественную музыку девочки дарят мальчикам подарки
Ведущий: Офицерам и солдатам нашей доблестной страны,
Пожелаем мы, ребята, никогда не знать войны!
Не забудьте пап поздравить,
И подарки им вручить
И приветы всем отправить
Кто будет в Армии служить!
А наша Богатырская  игра закончена. Еще раз поздравляем всех Защитников Отечества!
До свидания!!!
Под музыку участники и гости праздника покидают зал.