**Сценарий музыкально-спортивного развлечения, посвящённого Дню Защитника Отечества «Богатырские игры»**

**Описание:** предлагаю разработку музыкально-спортивного развлечения для детей 5-6 лет, посвященного 23 февраля.  Праздник получается ярким и увлекательным.  Не требует особой подготовки.   
Данная разработка возможна для применения в педагогической практике воспитателями и музыкальными руководителями дошкольных учреждений, а также педагогами дополнительного образования.  
**Цель:**способствовать формированию у детей патриотических чувств, оригинально поздравить  с праздником будущих защитников Отечества.  
**Задачи:**  
- укреплять здоровье детей, приобщать их к здоровому образу жизни, вызывать эмоционально положительный настрой средствами игры;  
-знакомить детей с особенностями военной службы;  
- развивать двигательные навыки,  навыки пения;  
- добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах;  
- воспитывать уважительное отношение к противоположному полу, совершенствовать силу воли, упорство в достижении цели.  
**Материалы и оборудование:**  
-постель и набор одежды для игры «Рота,   подъём!»  
-железная кружка с водой, кусок хлеба на разовой тарелочке для игры «Солдатский паёк»  
-вещевой мешок и набор предметов нужных и ненужных солдату для игры «Собери вещмешок»  
- дуга, малые мячи, игрушечные военные машинки для игры «диверсанты»  
- сумка медсестры с бинтами, косынка и повязка с красным крестом для игры «Помоги раненому»  
- стулья,  верёвки,  кляп в рот  для игры «Освободи пленного»  
- подарки по количеству участников  
**Предварительная работа:**  
- разучивание песен, танцев, беседа о родах войск российской армии, чтение рассказов о пограничниках и моряках.    
Под военный марш команды, во главе с воспитателем, входят в зал и строятся в шеренги  
Ведущий: Здравствуйте, ребята!  
Дети: Здра-вствуй-те!  
Ведущий: Поздравляю вас с Днём Защитника Отечества!  
Дети: Ура! Ура! Ура!  
**1 -ый воспитатель:**У нашей Армии Российской  
День рожденья в феврале.  
Слава ей, непобедимой,  
Слава миру на земле!  
**2 –ой воспитатель:**Служат в Армии солдаты –  
Подражают им ребята.  
Вы  немного подрастёте  
И тоже в Армию пойдёте!  
**Ведущий**: Аты-баты, шире шаг,  
Эй, держи равнение.  
Скоро в армии родной  
Все. Будет пополнение!  
Исполняется песня "Бравые солдаты"  
Ведущий:  Сегодня мы проводим настоящие богатырские игры, где вы должны будете продемонстрировать свою силу, смелость, ловкость и смекалку, а главное свою готовность защищать Родину и помогать товарищам, попавшим в беду. Но я, почему-то, не вижу здесь ещё одного участника, который очень хотел прийти на наш праздник. Видимо опаздывает. Но, как говорится в русской пословице – «Семеро одного не ждут», поэтому мы начинаем нашу игру.  Команды, занять свои исходные места!  
Под  военный марш дети проходят на свои места.  
Ведущий: Так как 23 Февраля – это мужской праздник, то мы не можем не поздравить наших мальчиков. Слово для поздравления предоставляется нашим очаровательным девочкам.  
1 девочка: Мы двадцать третье февраля  
Сегодня отмечаем.  
Мальчишек нашей группы  
Все мы поздравляем.  
2 девочка: Мы не подарим вам цветов –  
Мужчинам их не дарят.  
Девчонки много тёплых слов  
У вас в сердцах оставят.  
3 девочка: Богатырского здоровья  
Мы хотим вам пожелать,  
Лучше всех на свете бегать  
И в футбол всех обыграть.  
4 девочка: В общем, милые мальчишки,  
Мы откроем вам секрет:  
Лучше вас на белом свете  
Никого, конечно, нет!  
**Исполняется танец «Дорога к солнцу»**  
Под музыку в зал забегает Карлсон в каске, с автоматом и вещевым мешком.  
Карлсон: Здравия желаю! Рядовой Карлсон для участия в военной игре прибыл!  
Ведущий: Здравия желаю. Это и есть тот опоздавший, о котором я говорила в начале. Да, Карлсон, участие в нашей игре пойдёт тебе на пользу, поскольку настоящий солдат, прежде всего, очень дисциплинированный, и никогда никуда не опаздывает как, например, ты.  
Карлсон (стыдливо): Так точно. Я больше не буду. Разрешите занять своё место.  
Ведущий: Разрешаю.  
Карлсон садится на место.  
Ведущий: Нашу игру мы начинаем с представления команд, наши команды мы решили назвать соответственно их одежде: Команда «Моряки» и команда «Оловянные солдатики. Итак, первый этап нашей игры – это «Строевой смотр».  
**«Строевой смотр».**  
Поочерёдно каждая команда должна:  
- построиться в шеренгу,  
- выполнить команды «Равняйся!», «Смирно!», «Направо!»,  
- «Под музыку по залу шагом марш!»,  
- построение в шеренгу.  
Карлсон марширует в конце строя с каждой командой.  
Ведущий: Скажите, товарищи бойцы, с чего начинается день настоящего солдата?  
Карлсон: С сытного завтрака! А с чего же ещё?  
Ведущий: Никак нет, рядовой Карлсон.  
Дети: (…, с зарядки)  
Ведущий: Зарядка, безусловно очень важна и необходима, но утро солдата начинается с команды «Подъём!», когда за очень короткое время боец должен проснуться, заправить кровать, одеться и встать по стойке «Смирно!».  
**Игра «Рота, подъём!»**  
Играют по одному участнику от каждой команды. У каждого комплект: постель и набор одежды.  Каждый участник «ложится спать». По команде «Рота, подъём!» все должны одеться. Заправить кровать и встать по стойке «Смирно».  
Карлсон тоже участвует в игре, но делает всё неправильно, просыпается медленно.  
Ведущий: Рядовой Карлсон, Берите пример с других бойцов!  
Карлсон: Буду стараться!  
Ведущий: Ну, а сейчас я предлагаю Вам научить Карлсона делать зарядку.   
На зарядку, становись!  
**Танец «Эй, лежебоки, ну-ка вставайте…»**  
Ведущий: Отлично справились с первыми заданиями.  
Ребята, а сейчас мы проверим, какие военные профессии вы знаете?  
**Игра для детей «Продолжи предложение»:**  
«Танком управляет...» танкист  
«Из пулемета строчит...» пулемётчик  
«В разведку ходит...» разведчик  
«Границу охраняет...» пограничник  
«На подводной лодке несет службу...» подводник  
«С парашютом прыгает...» парашютист  
«На кораблях служат...» моряки  
Ведущий: Правильно!!!Молодцы!!!  
Продолжаем игру. Следующий этап называется «Война войной, обед по расписанию» или «Кто как воюет, тот так и ест».  
Карлсон: Ура! Обед! Покушать я люблю!   
Тортики, пирожные, конфеты и варенье – просто объедение!  
Ведущий:  Никак нет, рядовой Карлсон. В условиях боевых действий сладостей никто не ест, так как от них кроме лишнего веса пользы никакой, да ещё после сладкого пить очень хочется. Боец должен употреблять более полезную пищу – кашу, мясо, хлеб.  
Карлсон: Нет, это я не люблю.  
Ведущий: А иногда случается, что военно-полевая кухня не может добраться до места сражения, и солдаты вынуждены есть то, что имеется в наличии, иногда консервы, а если и этого нет, то просто сухари.  
Карлсон: Какой кошмар!  
Ведущий: Сейчас у тебя будет возможность потренироваться.  
**Игра «Солдатский паёк».**  
Играют по одному участнику от каждой команды. Каждый по команде должен съесть кусок серого хлеба, запивая водой, как можно быстрее.  
Карлсон ест лениво, без аппетита.  
Ведущий: Эх, Карлсон, трудно бы тебе пришлось в условиях реальных боевых действий.  
Карлсон: Так точно!  
Ведущий: Ещё одно правило солдата – настоящий солдат может не только воевать, но и весело отдыхать. И сейчас мы это прекрасно продемонстрируем. Станцуем танец с ложками.   
**Танец «Ложкари».**  
Ведущий:  Отличный получился танец. А сейчас давайте соберём вещевой мешок настоящего солдата. Но сначала посмотрим, что же в таком мешке у Карлсона. (Карлсон с готовностью высыпает содержимое мешка, с которым он пришёл) Ни одной нужной вещи! Учись, Карлсон, у наших участников.  
**Игра «Собери вещмешок».**  
На расстоянии от команд стоят столы, на которых лежат пустые вещевые мешки и набор предметов, как нужных, так и не нужных солдату. Каждый участник поочерёдно подбегает к столу, выбирает один нужный предмет и кладёт в мешок и возвращается к своей команде.  Последним бежит капитан команды, берёт уже собранный мешок и возвращается к линии старта.  
Ведущий: Переходим к настоящим боевым действиям.  
Карлсон (хватая автомат): Рядовой Карлсон к бою готов!  
Ведущий: Отставить. Мы должны совершить диверсию в боевом расположении врага, а именно, уничтожить его боевую технику. Итак, слушаем боевой приказ.  
**Проводится игра «Диверсанты».**  
Играют команды по пять человек. Каждый участник должен преодолеть ряд препятствий и выполнить боевой приказ начальника штаба.  
1.Проползти под растяжкой (дуга с навешанными на неё пластиковыми бутылками – «минами»).  
2.Пройти по лавочке.  
3.Перелезть через куб.  
4.Попасть гранатой (малым мячом) в танк (игрушечный танк или военная машина).  
5.Вернуться к команде.  
Карлсон: А можно, я тоже попробую пройти полосу препятствий.   
(Делает всё неуклюже и комично)  
Ведущий: Нельзя забывать, что на войне, к сожалению, случаются боевые ранения. И тогда на помощь пострадавшему приходят хрупкие, женственные, но отважные медицинские сёстры.  
**Игра «Помоги раненому».**  
Играют по два участника от каждой команды – раненый и медсестра. Медсестра должна наложить раненому повязку на предплечье.  
Карлсон: А можно я буду раненым бойцом. Ой, помогите, спасите, срочно дайте мне варенье!(Падает на пол)  
Ведущий: Так уж и быть. Медсёстры, окажите помощь раненому.   
(Уже другие девочки бинтуют Карлсону руки и ноги)  
Ведущий: С этим заданием, Карлсон, ты справился на «отлично». Объявляю тебе благодарность!  
Карлсон: Рад стараться!  
Ведущий: А сейчас, внимание, один из бойцов был захвачен в плен. Нужно срочно освободить его.  
**Игра «Освободи пленного".**  
Пленный завязан верёвками, во рту кляп. Спасатели, преодолевая препятствия освобождают его. 1-ый бежит, развязывает верёвки, 2-ой вытаскивает кляп, 3-ий забирает пленного.  
Ведущий: Ну что же, вы все с честью преодолели тяжёлые испытания. Благодарю вас за отличную службу и представляю каждого к награде.  
Под торжественную музыку девочки дарят мальчикам подарки  
Ведущий: Офицерам и солдатам нашей доблестной страны,  
Пожелаем мы, ребята, никогда не знать войны!  
Не забудьте пап поздравить,  
И подарки им вручить  
И приветы всем отправить  
Кто будет в Армии служить!  
А наша Богатырская  игра закончена. Еще раз поздравляем всех Защитников Отечества!   
До свидания!!!   
Под музыку участники и гости праздника покидают зал.