**Конспект занятия – музицирования в средней группе**

**«Теремок».**

**Программные задачи:**

* Побуждать детей к активной деятельности; развивать воображение, инициативу.
* Использовать музыкальные инструменты для озвучивания сказки
* Исполнять небольшие музыкальные произведения с аккомпанементом на музыкальных инструментах.
* Формировать у детей чувство коллективизма и ответственности.
* Воспитывать у детей выдержку, настойчивость в достижении цели.
* В дидактических играх совершенствовать музыкальный слух и музыкальные способности детей (чувство ритма, звуковысотного, тембрового, динамического слуха), творческий потенциал, коллективные навыки игры;
* Совершенствовать умение играть по одному и в оркестре,
* Развивать желание играть на музыкальных инструментах, использовать разнообразные приемы игры на них.

*Дети под музыку входят в зал.*

Муз.руководитель: *(загадывает загадку)*

Как-то раз в лесу густом

Вырос домик под кустом.

Рада мышка-поскребушка

И зелёная лягушка.

Рад и побегайчик-

Длинноухий зайчик.

Ничего, что ростом мал

Тот лесной домишко,-

Серый волк туда попал,

И лиса, и мишка.

Всем хватило места в нём-

Вот какой чудесный дом.

Из какой сказки этот лесной домишко?

Дети: Из сказки «Теремок.»

Муз.руководитель: А вы хотите в неё отправиться?

Дети: Да.

Муз.руководитель: А помогут рассказать нам её музыкальные инструменты. Давайте подберём для каждого персонажа инструмент, который будет ему подходить.

*Дети подбирают музыкальные инструменты, рассаживаются.*

Дети *(поют):* Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

*Муз.руководитель играет мелодию «Мышки » музыка А.Тиминского, дети импровизируют на металлофоне.*

Ребёнок: Мышка-норушка в гости бежит,

Тихо-тихо металлофон звучит.

Муз.руководитель: Чтобы Мышка вошла в теремок, она должна выполнить задание.

*Проводится дидактическая игра на развитие звуковысотного чувства «Куда движется мелодия?»*

Муз.руководитель: И стала Мышка жить в теремке.

Дети *(поют):* Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

*Муз.руководитель играет мелодию «Лягушка» музыка В.Ребикова, дети импровизируют на румбе.*

Ребёнок: По лесной опушке прыгала Лягушка,

«Бумба-бумба» загремела румба.

Муз.руководитель: Чтобы Лягушка вошла в теремок, она должна выполнить задание.

*Проводится дидактическая игра на развитие чувства ритма «Музыкальные грибочки»*

Муз.руководитель: И стала Лягушка жить в теремке.

Дети *(поют):* Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

*Муз.руководитель играет русскую народную мелодию «Заинька », дети импровизируют на ксилофоне.*

Ребёнок: Зайка весёлый потом прискакал,

Лапками звонко в ксилофон стучал.

Муз.руководитель: Чтобы Зайчик вошёл в теремок, он должен выполнить задание.

*Проводится дидактическая игра на различие характера «Три подружки» музыка Д.Кабалевского.*

Муз.руководитель: И стал Зайчик жить в теремке.

Дети *(поют):* Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

*Муз.руководитель играет мелодию «Лиса», музыка Г.Левкодимова, дети импровизируют на трещотках.*

Ребёнок: Вот и лиса к теремочку идёт,

Лисичка-сестричка трещотки несёт.

Муз.руководитель: Чтобы Лисичка вошла в теремок, она должна выполнить задание.

*Проводится дидактическая игра на развитие динамического слуха «Тихо - громко»,дети встают в круг.(Громкая музыка – маршируют, прыгают, легко бегут, тихая – садятся на корточки).*

Муз.руководитель: И стала Лисичка жить в теремке.

Дети *(поют):* Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

*Муз.руководитель играет мелодию «Волк» музыка Г.Левкодимова , дети импровизируют на ложках.*

Ребёнок: К теремочку вышел Волк, он зубами щёлк да щёлк.

«Туки-туки-тошки» застучали ложки.

Муз.руководитель: Чтобы Волк вошёл в теремок, он должен выполнить задание.

*Проводится дидактическая игра «Сколько нас поёт?».*

Муз.руководитель: И стал Волк жить в теремке.

Дети *(поют):* Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

*Муз.руководитель играет мелодию «Медведь» музыка Г.Левкодимова, дети импровизируют на барабанах.*

Ребёнок: Мишка-мишенька идёт, барабан большой несёт.

Загремел он «бам-бам-бам» - так играет барабан.

Муз.руководитель: Чтобы Медведь вошёл в теремок, он должен выполнить задание.

*Проводится дидактическая игра на развитие тембрового чувства «Чудесный мешочек».*

Муз.руководитель: И стали жить в теремке все звери.

*Дети исполняют «Оркестр» под русскую народную мелодию «Гусачок».*

Муз.руководитель: В русской народной сказке теремок развалился, а в нашей, музыкальной, нет. А как вы думаете, почему?

Дети: Потому, что наши звери живут дружно, не ссорятся.

Муз.руководитель: И наше занятие мы закончим песней о дружбе.

*Дети исполняют песню-танец «Всем советуем дружить» Слова Я.Акима, музыка В.Герчик.*

*Под музыку дети выходят из зала.*