МБДОУ «Тубинский детский сад»

Красноярский край, Краснотуранский район

Тренинг - развлечение с новыми элементами обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

*На тему:*

***«Происшествие в Светофории»***

Тубинск, 2016г.

***Тема:*** «Происшествие в Светофории».

***Описание методической разработки:*** Сценарий будет интересен педагогам дошкольных образовательных учреждений для закрепления знаний детей 6-7 лет о правилах безопасного поведения на дороге. Данная разработка рассчитана для проведения как в помещении (физкультурный зал), так и на улице в форме тренинга - развлечения. Также мероприятие поможет дошкольным работникам познакомиться с новыми терминами, такими как *флешмоб, квест.* Также в занятии можно будет проследить и театральную деятельность. Таким образом, данное мероприятие стоит наряду с современными тенденциями развития дошкольного образования, так как включают в себя современное, актуальное…

***Словарная работа:***

**Квест** (англ. quest), или приключенческая игра — один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

**Флешмоб** рассчитан на случайных зрителей, вызывая смешанные чувства непонимания, интереса и даже участия.

*Среди возможных вариантов участники флешмобов часто ищут:*

* развлечение;
* почувствовать себя свободным от общественных стереотипов поведения;
* произвести впечатление на окружающих;
* самоутверждение (испытать себя: «Смогу ли я это сделать на людях?»);
* попытка получить острые ощущения;
* ощущение причастности к общему делу;
* получить эффект, как от групповой психотерапии;
* эмоциональная подзарядка;
* приобретение новых друзей.

*Цели флешмоба* достигаются за счёт «эффекта толпы». Участники подобных акций, в жизни часто являются вполне успешными и серьёзными людьми. Некоторые психологи объясняют участие во флешмобах тем, что обыденная жизнь и повседневные заботы их утомляют.

***Оборудования и материалы:*** макет улицы, флажки, аудиозапись для аутотренинга;

***Цель мероприятия:***

* формирование у детей сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
* формирование у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы;
* формирование у ребенка способности прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режима;
* совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения.

***Задачи мероприятия:***

* в игровой форме закрепить знаний детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видов транспортных средств;
* углубить знания о правилах поведения на улице.;
* довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
* способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах;
* закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
* активизировать в речи детей слова на дорожную тематику;
* вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу;
* воспитывать внимание, сосредоточенность;
* создать положительное и эмоциональное настроение.

***Ход развлечения:***

***Выходит ведущий взрослый:***

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Всем говорим от души.

Мы рады вас видеть на празднике,

И взрослые, и малыши!

***Тренинг начинается с разминки:***

*Упражнение «Приветствие»* - в начале упражнения говорится о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Детям предлагается поздороваться плечом, спиной и т.д.

*Упражнение «Флажок»* - психолог дает задание: поднимите флажок все те, кто…

- знает правила дорожного движения;

- любит бегать на перегонки;

- переходит улицу, держась за руку с мамой;

- знает сигналы светофора;

- переходит улицу на красный цвет;

- умеет кататься на велосипеде;

- знает дорожные знаки.

***Ведущий:***

Новой сказки чудеса,

Лучше нет которой.

С ней пройдём мы сквозь леса,

Сквозь моря и горы.

Начинается она.

Вы слыхали, дети,

Светофория-страна

Есть на белом свете.

Разный там народ живёт:

И шофёр, и пешеход…

Да, чуть не забыли!

Управляет царь страной,

Светофор Великий,

Чтобы не было какой,

Там неразберихи.

Есть у этого царя,

Вам секрет откроем сразу,

Три сокровища.

Не зря

Бережёт их пуще глаза.

Три заветные вещицы,

Три волшебных огонька –

Красный, жёлтый и зелёный,

А без них ему нельзя!

Хотя машин в стране его

Огромное количество,

Но там порядок и покой.

*Включается видеозапись «Светофор» (мультфильм)*

*Звучит грустная музыка входит печальный Светофор.*

***Ведущий:*** Что случилось, ваше Величество?

***Светофор:***

День прошёл, настала ночь,

Город сонный, тихий.

Отдохнуть и царь не прочь,

Светофор Великий.

А на утро, вот несчастье,

Пробудившись ото сна,

Обнаружила пропажу

Светофория-страна.

Ох, напали силы злые,

Ох, мне плохо, ох тоска!

Где сокровища драгие,

Три заветных огонька?!

Без сокровищ нам никак.

Наступил в стране бардак.

Все машины перебиты,

Сколько раненых, подбитых!

Эй, вы! Звери, люди, птицы!

Кто заветные вещицы

Мне добудет до утра,

Царская вас ждет награда

И полцарства от меня!

***Ведущая:*** Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье.

Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам и пешеходам.

*Появляется конверт с письмом*

***Ведущий:*** Ой, ребята, посмотрите письмо, интересно от кого? Давайте прочитаем и узнаем, что в нём.

*(Открывают конверт, читают)*

*Я - Бука-Злюка! Злая и вредная. Я люблю делать всякие пакости всем назло! Ха-ха-ха! Это я похитила и разбила из страны Светофории три волшебных огонька. Но, если вы выполните все мои задания, то получите заветные огоньки обратно.*

***Ведущий:*** Что же нам делать?

***Дети:***

***Ведущий:*** Ребята, вы согласны помочь жителям страны Светофории? А с заданиями Буки – Злюки справитесь?

***Дети:*** (ответы)

***Ведущая:*** Вот видите ваше Величество, все ребята хотят помочь твоей стране Светофории.

***Светофор:*** Ребята, а правила дорожного движения вы знаете?

***Дети:***

***Ведущий:*** А мы сейчас проверим, как ребята знают дорожные правила.

*Упражнение «Макет улицы»* - перед детьми макет улицы на ней расположены дорожные знаки, светофор. Водящий выходит из комнаты. За это время дети производят несколько изменений, неправильно ставят дорожные знаки. Задача водящего правильно отметить происходящие изменения на макете.

*Упражнение « Дорога»* - дети становятся друг за другом и бодро, весело, под музыку шагают по кругу. Услышав на фоне музыке хлопок психолога, быстро поворачиваются и идут в противоположном направлении.

Психолог делает 5-6 хлопков с разными временными интервалами между ними. Цель упражнения: развить у детей внимательность.

*Упражнение «Плохой поступок»* - дети по очереди вспоминают, какие правила дорожного движения нарушали они сами или их знакомые, почему это происходит? Как сделать так чтобы не было дорожно-транспортных происшествий.

***Светофор:*** Молодцы, ребята, правильно отвечали, теперь я знаю, что вы точно справитесь со всеми заданиями.

***Ведущий:*** Да, только самые дружные, выносливые и целеустремлённые одержат победу.

***Светофор:***

Ну, тогда в добрый путь.

Чтоб скорей огни вернуть.

***Ведущий:*** Но, прежде чем мы отправимся с вами в путь, давайте проведём небольшую разминку.

*Игра «Ролевое проигрывание ситуаций»:*

* Ты вышел во двор и увидел, что два мальчика играют футбол на проезжей части…
* У девочки из корзинки на дорогу рассыпались игрушки. Рядом стоял мальчик, он подошел к девочке…
* Ты увидел, что взрослый нарушает правила дорожного движения…
* Мама купила тебе велосипед. Ты вышел на улицу и ….
* Ты сидишь в автобусе, с тобой рядом стоит старая бабушка. Как ты поступишь в этой ситуации?

***Ведущая:*** силы мы с вами набрали, настроение хорошее, можем и задело приниматься. Посмотрим, что нам Бука – Злюка приготовила:

*Достает из конверта задания.*

***Ведущая:*** Бука – Злюка приготовила для нас маршрутные карты, с помощью которых вы будете передвигаться по станциям и выполнять задания за определённое время. За каждое выполненное задание вы будете получать части от огоньков. Как только вы пройдете, все станции мы снова встречаемся с вами здесь. Вы готовы? Мы начинаем!!

Каждые команды получают по маршрутной карте и начинают выполнять задания по своим станциям, согласно маршрутной карте и определённому времени.

***Всем надо пройти 4 станции:***

*1 станция «Медицинская»* - нужно перебинтовать руку и голову (мальчику голову, девочке руку);

*2 станция упражнение «Мимика»* - психолог предлагает детям показать выражения лица человека, который нарушил правила дорожного движения; человека который играет на проезжей части; человека который не знает правила дорожного движения; человека который не уступает место взрослым в общественном транспорте.

*3 станция – «Найди лишнее»*

*Цель:* учить находить закономерности, находить лишнее в цепочке и объяснять почему. Аргументы поисков могут быть разными.

Материал: карточки с изображением предметов (транспорт, мебель, радиоприборы, одежда, обувь)

*Ход игра*: Детям предлагают карточки с изображением предметов. Дети группируют предметы, объясняя закономерности, различия.

*Например:* Строится цепочка – автобус, грузовик, самолет, варежки, валенки. Дети сразу называют транспорт и отмечают, что варежки и валенки лишние. Но можно поставить вопрос так: водитель ведет машину зимой в холодную погоду, может ли он обойтись без варежек? и т.д.

*4 станция «Несуществующий знак»*

*Ведущий:* Двигаться по дороге водителям и пешеходам помогают дорожные знаки. Они на что-то нам указывают, о чем-то предупреждают, что-то запрещают. Этими знаками пользуются во всем мире. Мы решили придумать новые несуществующие знаки. Итак, наш третий конкурс называется «Несуществующий знак». Задание: выберите 2 несуществующих знака из 5-ти предложенных, и попробуйте объяснить их смысл.

*После прохождения всех станций дети выстраиваются на площадке по своим отметкам.*

***Ведущая:*** Ребята, мы с вами закончили выполнять задания. Трудно было? Вы справились? Получили заветные огоньки? Давайте, мы их сейчас разложим по цветам (кладут в ведёрки по цвету) и я думаю, что произойдёт волшебство, огоньки вновь засияют.

*На светофоре появляются огоньки*

***Светофор:*** Спасибо вам ребята! Вы спасли страну Светофорию.

***Ведущий:*** Мы совершили сегодня хорошее дело – вернули в страну Светофорию заветные огоньки. На улицах страны Светофории не будет больше беспорядка, будет меньше происшествий. Светофор и знаки дорожного движения – наши надежные друзья на долгие годы.

*Светофор приглашает ребят поиграть в:*

*Аутотренинг «Прогулка на велосипеде».*

Детям предлагается лечь или сесть поудобнее, расслабиться. Затем инструктор старается ввести детей в ситуацию, причем в ситуацию, где он описывает ее во всех подробностях, как если бы все это происходило на самом деле.

Утро. Прекрасная солнечная погода. Я еду на велосипеде по широкой ровной дороге. Вокруг красивые цветущие кусты сирени. Они благоухают. Щебечут птицы. Солнышко пригревает. Я чувствую его тепло на ногах, руках и шее. Тепло растекается по всему моему телу. Я абсолютно спокоен и уверен в себе. Все неприятности уходят. Настроение чудесное. Я улыбаюсь, и радость улыбки дарю окружающим. Я еду ровно и красиво. Спокойно и уверенно держу руль, не спеша кручу педали. Все прекрасно.

*При выполнении такого рода тренингов важным является умение детей вообразить описываемую ситуацию, что в свою очередь дает им возможность успокоиться, снять излишнее напряжение и повысить свое настроение.*

***Ведущая:***

И опять с тех давних пор

Царь – Великий Светофор

На посту своём стоит

И страной руководит.

Светофор: Чтобы все без исключения

Знали правила движения.

И не только твёрдо знали,

Но и строго выполняли.

***Светофор:*** Ребята, за то, что вы вернули в страну Светофорию заветные огоньки вот вам *моя награда (вручение медалей).*

*Светофор предлагает детям потанцевать.*

*Танец микс «Флешмоб – Детская страна».*