**Занятие**

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Путешествие в зимний лес»**

**Тема» Путешествие в зимний лес»**

**Воспитатель : Матвеева Т.С.**

**Описание :занятие ориентировано для детей средней группы соответствует ФГОС.**

**.**  
**Возрастная группа : средняя ,дети с 4-5 лет.**

**Форма НОД :занятие.**

**Форма организации : групповая .**

**Интеграция образовательных областей :познавательное развитие .,речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.**

**Учебно**-**методический**

**Компанент:** Программа: МБДОУ Т.Д.С. основанная на примерной программе,

«От рождения до школы» Н.Е ВЕРАКСЫ, О.С.Ушакова развитие речи .

**ЗАДАЧИ:**  
1. Учить детей вступать в общение с взрослыми при помощи речи и [игровых действий](http://portal2011.com/category/vospitatelyam/konspekty-zanyatij/igrovye-zanyatiya/). Упражнять –в изменении слов с помощью суффикса .  
2. Закреплять с детьми признаки животных, их отличительные особенности, употреблять в речи названия животных и их детёнышей.  
3. Развивать внимание и наглядно-действенное мышление ,воображение.  
4. Воспитывать заботливое отношение к окружающим, развивать коммуникативные навыки.

Средства:

**Демонстрационный материал:**  рисунок - железная дорога, игрушки: заяц с зайчонком, два медведя (большой и маленький), лисёнок с лисёнком. Картина – зима .

**Раздаточный материал:** коробка для развития мелкой моторики рук, корзина с гостинцами (орешки, шишки для белочки, морковка для зайчонка, рыбка для лисы, крупа для птиц).

**Словарная работа:**  
· Расширять и пополнять активный словарь детей: пушистый, мохнатый, мягкий, тёплый, косолапый.

**Индивидуальная работа:**  
· Активизировать на занятии Нину Д , Ваню А. отвечать на вопросы, проговаривать за воспитателем слова.

**Предварительная работа:**  
· Рассматривание иллюстраций на тему: «Дикие животные и их детёныши».  
· Беседы на тему: «Как звери готовятся к зиме», «Лесные жители».

**Методические приёмы:**  
**Словесные:** беседа, ответы на вопросы;

**Практические:** Малоподвижная игра «поезд». Игра «Зайка». Дидактическое упражнение «Угости животных»

**Ход занятия:**

**Мотивация: Ребята**   
Воспитатель обращает внимание на железную дорогу.

**Воспитатель:**  
-Что это? Кто знает?  
(Это железная дорога)

А что за транспорт ездит по железной дороге ?  
  
-Куда на нём можно поехать?  
-А давайте отправимся на нём в путешествие! Я — паровоз, вы вагончики.  
(Дети встают за воспитателем друг за другом).  
  
-Даём все вместе гудок «У-у-у! Поехали, трогаемся с места. Чух-чух-чух (медленно)  
  
-А поезд наш быстрее поехал. Чок-чок-чок. Вот и приехали. Ш-ш-ш.  
(Подъезжают к лесной полянке.

**Организация:**

-Куда же мы приехали? (В лес. На зимнюю полянку).  
  
-Правильно. Сколько снега много.  
-Ребята, кто-то там за ёлочкой шевелится, дрожит, не бойся нас, выходи, мы тебя не обидим.  
-Что, что? Про тебя загадку загадать?  
-Ну что ж попробую.  
-Дети, если вы отгадаете загадку, про лесного зверя он выйдет к нам.  
-Слушайте внимательно.  
Прыгает ловко  
Любит морковку  
Кто это?  
(зайчик)  
  
-Выходи к нам, зайчик, дети тебя узнали.

**Заяц:** Здравствуйте дети!

**Воспитатель:** Дети поздоровайтесь с зайчиком. Какой он?(мягкий, пушистый, белый, тёплый).  
  
-Потрогайте зайчика, (пройти возле детей) посмотрите какие у него уши? (длинные).  
  
-А хвост? (короткий, круглый, пушистый).  
-Ребята, а вы знаете, почему зайчик в белой шубке, а не в серой?(Зима, снег белый, чтобы его не увидели волк и лиса).  
  
-Ребята, как вы думаете, что любит делать зайчик? (прыгать, грызть морковку).  
  
-А играть он любит?

**Заяц:** Да, я очень люблю играть. Хотите со мной поиграть?

Игра-Зайка.  
(После игры дети садятся на пенёчки).  
  
-Ой, кто это там плачет? (достаёт зайчонка).  
Ребята — это мама зайчиха. А это её маленький, кто? (зайчонок).  
  
-Вот твоя мама, иди к ней!  
(Воспитатель усаживает зайца с зайчиком за ёлочку).  
  
-Ребята, посмотрите, там мелькнул, чей то хвост.  
(Воспитатель достаёт лису с лисёнком).  
  
-Какая у лисы шубка? (рыжая, пушистая, мягкая).  
-А какой хвост? (длинный, пушистый).  
  
-А что, любит лиса? (рыбу).  
  
-Жарко лисе у меня в руках, сидите под ёлочкой.  
-Ребята. А кто это там так сладко спит и тихонечко храпит. Знаете кто это?  
В лесу — мохнатый здоровяк,  
А дома — плюшевый добряк.  
(медведь)  
  
-Правильно, медведь, но медведи зимой спят, давайте тихонечко подойдём, посмотрим, как они спят (дети с воспитателем подходят к «берлоге», заглядывают)  
  
Это большой медведь?  
-А это какой? (маленький).  
  
-Правильно. Большой — это мама — медведица, а маленький её — медвежонок.  
-Как рычит медведица? (дети громко рычат).  
-Как рычит медвежонок? (дети рычат тихо).  
-Медведи, какие? (мохнатые, пушистые, косолапые).  
-Ребята, как вы думаете, что медведи любят делать?  
(Все медведи на зиму ложатся спать и лапу сосут).

Ребята давайте немножко поиграем с мишкой –пальчиковая гимнастика»мишка».  
-Ребята, давайте отойдём, и не будем мешать, им спать.  
-Дети давайте оставим нашим лесным животным угощение, зайчику мы что оставим? Лисе рыбку, белке шишку, а птицам пшено.

**Самостоятельная деятельность детей .**Работа детей с раздаточным материалом (дети раздают угощение).  
-Пора возвращаться в детский сад. Встаём паровозиком и поехали.

**Подведение итогов .Рефлексия .**

Ребята кого мы повстречали в лесу ?

Вам понравилось путешествие.

Дата : 18.11.2015.