УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Тубинский детский сад»

от 26.04.2018г. № 4-2

**План**

**реализации внутренней системы оценки качества образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тубинский детский сад»**

**на 2018 -2019 учебный год.**

(далее ВСОКО)

**Цель:** управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям

**Задачи:**

1. проведение самообследования, включающего самоанализ ООП ДО и условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО:

- для оценки эффективности взаимодействия педагогов с детьми и их родителями в рамках образовательного процесса;

- для построения работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения ими ООПДО;

1. организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

**Объекты, подлежащие оценке:**

1. Содержание разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО).

2. Условия реализации ООПДО:

* Психолого-педагогические
* Развивающая предметно-пространственная среда
* Кадровые
* Материально-технические
* Финансовые

3. Нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников.

4. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание реализации ВСОКО | Сроки | Ответственный |
| 1 | Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования | В течение года (по плану методической работы | Воспитатели, заведующий |
| 2 | Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО | Воспитатели, заведующий |
| 3 | Разработка критериальных показателей для ВСОКО с учетом новых нормативных правовых документов (с ориентировкой на ФГОС ДО) | Январь 2018г | Воспитатели, заведующий |
| 4 | Проведение мониторинга детского развития и мониторинга образовательного процесса | Февраль 2018 г,-  апрель 2018 г | Воспитатели, заведующий |
| 5 | Проведение оценки организации игрового пространства, как одного из основных составляющих развивающей предметно-пространственной среды при реализации ООП | Январь 2018г-февраль 2018г | Воспитатели, заведующий |
| 6 | Проведение внутреннего контроля по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении | Согласно годовому графику контроля за воспитательно-образовательной работой в учреждении | Заведующий |
| 7 | Изучение требований ФГОС ДО участниками ВСОКО | Декабрь 2018 г | Воспитатели, заведующий |
| 8 | Проведение участниками ВСОКО **оценки условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС  ДО** | Январь 2019г.-февраль 2019г. | Воспитатели, заведующий |
| 9 | Знакомство педагогического коллектива с самоанализом **готовности к введению с ФГОС  ДО** | Январь 2019 г | Заведующий |
| 10 | Размещение информации о результатах ВСОКО по **оценке готовности к введению ФГОС  ДО** на сайте Учреждения | Январь 2019 г | Воспитатели, заведующий |
| 11 | Подготовка и проведение участниками ВСОКО самоанализа на конец учебного года по параметрам, характеризующим:  - соответствие условий реализации ООП ДО требованиям нормативных правовых документов,  - соответствие результатов освоения ООПДО в виде целевых ориентиров требованиям действующих нормативных правовых документов,  - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения (отчет) | Март- апрель  2019 г. | Заведующий |
| 12 | Итоги ВСОКО (педсовет, публичный отчет на родительском собрании) | Апрель 2019 г – май 2019г. | Воспитатели, заведующий |
| 13 | Разработка и принятие тактических и стратегических решений по результатам ВСОКО в т.ч.  внесение коррективов в ООП ДО. | Апрель 2019 г- май 2019г. | Воспитатели, заведующий |
| 14 | Размещение информации о результатах ВСОКО на сайте Учреждения | Май 2019 г | Воспитатели, заведующий |