

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тубинский детский сад»

Принято:

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Педагогического совета

приказом МБДОУ «Тубинский

детский сад»

от 01.09.2023г. № 26

МБДОУ «Тубинский детский сад»

Протокол № 1 от 01.09.2023г.

_____ Е.С.Стараконь

МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТУБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

с.Тубинск, 2023г.

Модель инклюзивного образования МБДОУ «Тубинский детский сад» предназначена для обеспечения доступного образования детей с ОВЗ и выстраивания эффективного межведомственного взаимодействия. Модель является инструментом, структурирующим форму и содержание инклюзивного образования в ДОУ.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- Национальный проект «Образование»
- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы
- Нормативные правовые акты ДОУ:
 - Устав МБДОУ «Тубинский детский сад»
 - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Тубинский детский сад»

Цель: обеспечение доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Разработать локально-нормативные акты по организации инклюзивного образования детей
2. Продолжить работу по реализации мероприятий дорожной карты для создания безбарьерной среды ДОУ.
3. Обеспечить медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках деятельности ПМПк.
4. Создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ в рамках деятельности консультационного пункта.
5. Развивать систему методического сопровождения инклюзивного образования с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Категория детей с ОВЗ*, посещающих ДОО в 2023-2024 уч. году:

Программа	Дети		Наличие инвалидности
	от 3 до 5 лет	От 5 до 7	
АОП для детей с ОВЗ	0	1	1

Управление инклюзивным образованием в ДОО:

Процесс инклюзивного образования начинается с момента поступления ребенка в ДОО. На первоначальном этапе ребенок диагностируется специалистами, включенными в образовательный процесс. Для проведения психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов создания специальных условий через реализацию адаптированных образовательных программ, а также оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку, динамики развития ребенка создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Задачами деятельности консилиума являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПк для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ПМПк СОУ для получения образования;
- разработка и реализация воспитателями и специалистами ОО адаптированной образовательной программы, рекомендованной ПМПк для каждого воспитанника, имеющего коллегиальное заключение ПМПк;
- оценка эффективности реализации адаптированной образовательной программы, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов адаптированной образовательной программы, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и адаптированной образовательной программы в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПк, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;

- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ДОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;

- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

На основании утвержденных руководителем Положений и графиков работы на базе ДОО функционируют:

1. Консультационный пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста в семье.

Основной целью деятельности консультационного пункта является организованная психолого-педагогическая поддержка семьи, имеющих детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольное учреждение. В том числе детей с ограниченными возможностями здоровья через подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком.

Межведомственное взаимодействие:

В целях создания комплекса психолого-педагогических и медико-социальных условий, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе.

Организации-партнеры:

- МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»;
- КГБУЗ «Краснотуранская межрайонная детская больница»;
- Центр социальной помощи семье и детям;
- Центральная библиотека ;

Уровень управления образовательной организации

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тубинский детский сад» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями органов дыхания.

Программа имеет инвариантную и вариативную составляющую и является основой для разработки адаптированной образовательной программы.

На основании рекомендаций ПМПК каждый участник образовательного процесса выполняет определенные задачи по реализации АОП:

Специалисты	Задачи
Заведующий	- координирует деятельность воспитателей по разработке и реализации АОП
Учитель логопед	<ul style="list-style-type: none"> - определяет уровень нарушения речевого развития, оформляет заключение; - разрабатывает программы коррекционно-логопедического обучения детей, нуждающихся в логопедической помощи; - проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений с детьми; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями); - проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями, имеющими детей с ОВЗ
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка, определяет зону ближайшего развития; - выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - определяет направление, характер коррекционно-развивающей работы с детьми; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями); - проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями, имеющими детей с ОВЗ
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ; - организует развивающую среду в соответствии с необходимыми требованиями для всех участников образовательного процесса; - создает и поддерживает эмоционально-комфортную среду в группе; - применяет технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями); - проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями, имеющими детей с ОВЗ
Инструктор по	- проводит физкультурно-образовательную работу;

Кадровое обеспечение реализации программы:

Структурное подразделение	Наименование профессии	№	ФИО	Пол	Дата рождения	Стаж работы в данных условиях	Категория	Образование
Педагогический персонал	Воспитатель	1	Богачева Людмила Юрьевна	ж	10.12.1965г.	33	Соответствие занимаемой должности	Средне-специальное
	Воспитатель	2	Матвеева Татьяна Сергеевна	ж	02.11.1961г.	13	Соответствие занимаемой должности	Средне-специальное
	Воспитатель	3	Дудник Ольга Владимировна	ж	09.03.1989г.	13	Соответствие занимаемой должности	Высшее
	Воспитатель по совместит (педагог-психолог 0,25 ст)	4	Дудник Надежда Николаевна	ж	07.08.1986г.	7	Соответствие занимаемой должности	Высшее
	Воспитатель	5	Соколовская Екатерина Васильевна	ж	17.10.1990г.	3	Соответствие занимаемой должности	Высшее

Обеспеченность педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год

	Ф.И.О.	Образовательный уровень педагогических работников				Уровень квалификации				
		Высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Среднее	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	стаж
.		(Название учебного заведения, специальность)	(Название учебного заведения, специальность)	(Название учебного заведения, специальность)						
1	Богачева Людмила Юрьевна		Абаканское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях						Соответствие занимаемой должности	36
2	Матвеева Татьяна Сергеевна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной	Абаканский политехнический техникум, технология лесозаготовок,					Соответствие занимаемой должности	17

			<p>сферы Каменный город» по программе « Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»</p> <p>Воспитатель детей дошкольного возраста</p>							
3	Соколовская Екатерина Васильевна	Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительно профессионального образования «Хакасский институт развития образования и		Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», экономист	выс шее				Соответстви е занимаемой должности	6

		повышения квалификации», дошкольное образование								
4	Дудник Надежда Николаевна	«Хакасский государственный университет им.Катанова», педагог- психолог. АНО»Академия дополнительного профессионального образования», педагог-дефектолог	Минусинское педагогическое училище им. Пушкина, воспитатель в дошкольных учреждениях						Соответствие занимаемой должности	8
5	Дудник Ольга Владимировна	«Хакасский государственный университет им.Катанова», преподаватель дошкольной педагогики и психологии							Соответствие занимаемой должности	15

7	Стараконь Елена Сергеевна	«Хакасский государственный университет им.Катанова», учитель русского языка и литературы.							Соответстви е занимаемой должности	16
---	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	----

1.2. Повышение квалификации за 2020 - 2022г.

№	Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	учреждение	Год прохождения	
1.	Дудник Николаевна	Надежда	1.«Проектирование системы оценки качества образовательной «деятельности в дошкольной образовательной организации», 24 часа	Красноярский институт повышения квалификации	2021г.
			2.«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»(72 часа)	Педагогический университет «Первое сентября»	2021г.
			3.«Реализация	ООО«ПЕРСПЕКТИВА г.Канск	

		<p>образовательной программы в дошкольной инклюзивной группе в соответствии с ФГОС (72 часа)</p> <p>4.«Оказание первой помощи»(16 часов)</p>	<p>ООО «Высшая школа делового администратирования» г.Екатеринбург</p>	<p>2021г.</p>
		<p>5.«Игровые технологии в дошкольном образовании</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p>	<p>2021г.</p>
		<p>6.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 часов)</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p>	<p>2021г.</p>
		<p>7.«Профилактика гриппа и</p>		<p>2021г.</p>

		острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)		
2	Дудник Владимировна Ольга	<p>1.Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих требования ФГОС (36 часов)</p> <p>2.Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями(72 часа)</p> <p>3.«Оказание первой помощи» (16 часов)</p> <p>4.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 часов)</p>	<p>Педагогический университет «Первое сентября» г.Москва</p> <p>ООО«ПЕРСПЕКТИВА</p> <p>г.Канск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p>	<p>2021г.</p> <p>2021г.</p> <p>2021г.</p> <p>2022г.</p>

		<p>5.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)</p> <p>6.«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования»(72 часа)</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург»</p>	<p>2022г.</p> <p>2021</p>
3	Соколовская Екатерина Васильевна	<p>1.«Оказание первой помощи» (16 часов)</p> <p>4.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно</p>	<p>ООО «Перспектива» г.Канск.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p>	<p>2021</p> <p>2021г.</p>

		СП2.4.3648-20» (36 часов) 5.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	2021г.
4	Богачева Людмила Юрьевна	1.«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа 2.«Оказание первой помощи» (16 часов)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург ООО «Перспектива2» г.Канск.	2021г. 2021г.

		<p>3.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 часов)</p> <p>4.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p>	<p>2021г.</p> <p>2021г.</p>
5	Матвеева Татьяна Сергеевна	<p>1.«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа</p> <p>2. «Оказание первой помощи» (16 часов)</p> <p>3.«Обеспечение санитарно-</p>	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург</p> <p>ООО «Перспектива» г.Канск</p>	<p>2022г.</p> <p>2021г.</p>

		<p>эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 часов)</p> <p>4.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p>	<p>2021г.</p> <p>2021г.</p>
7	Стараконь Елена Сергеевна	<p>1.«Менеджмент в сфере дошкольного образования», (72 часа)</p> <p>2.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 часов)</p> <p>3.«Профилактика гриппа и</p>	<p>ООО «Высшая школа делового администратирования» г.Екатеринбург.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p>	<p>2021г.</p> <p>2021г.</p> <p>2021г.</p>

	<p>острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)</p> <p>4.«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов</p> <p>ООО «Перспектива» г.Канск</p>	<p>2021г.</p>
--	--	---	---------------

Материально-техническое оснащение:

В ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает условия для реализации АОП. Имеются помещения для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ:

Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный центр - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей (атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, мячи, скакалки, обручи, пр.). - Игровой центр – обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр. <p>Центры, которые обеспечивают решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр грамотности (книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, сюда же включены и театрализованные игры) - Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами. - Центр математики (игротека), куда входит занимательный математический материал (задачи на смекалку, головоломки, и др.) - Центр искусства (размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности) - Центр строительно-конструктивных игр, в котором размещены альбомы со схемами, картинки, строительный материал, конструкторы. - Центр «Азбука дорожного движения» (игры, оборудования для изучения ПДД)
---------------------	--

Для создания безбарьерной среды в ДОО выделены светоотражающей лентой желтого цвета края ступеней лестничных маршей, окончание перил, промаркированы двери. Согласно дорожной карте до 2025 года планируется асфальтирование территории, приобретение и установка световых оповещателей, звуковых сигнализаторов, маркировка путей движения внутри здания по прилегающей территории.



