

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТУБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**«ПРИНЯТО»**

на педсовете № 1

от «01» сентября 2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ «Тубинский  
детский сад»»

Е.С.Стараконь

Приказ № 26 от 01.09.2023г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ  
БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ТУБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
<b>«Кто о нас заботится в детском саду».</b>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации.                      Знакомство с трудом помощника воспитателя.                      Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря;</li> <li>2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.</li> </ol> <p>-Наблюдение за трудом помощника воспитателя.                      -Рассматривание картинок и фотографий о труде.                      -Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов)                      -Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната»                      -Дидактическая игра. «Найди ошибку».                      -Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».                      -Рисование: «Фартучек для Кати».                      -Трудовая деятельность «Мы помощники»(девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»).</p>	<p>-Предложить родителям прочесть дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе».                      -Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.                      -Привлекать к оказанию посильной помощи дома.</p>
<b>Октябрь</b>		
<b>«Медицинская сестра — Символ света и добра»</b>	<p>Знакомство с профессией медицинская сестра.                      Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать у детей наблюдательность.</li> <li>2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</li> </ol> <p>-Экскурсия в кабинет медсестры.                      -Наблюдение за трудом медицинской сестры. Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет».                      -Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины).                      -Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова),</p>	<p>Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница»</p>

	<p>«Детский сад» (О. Высоцкая).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет».</li> <li>- Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно».</li> <li>- Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».</li> <li>- Конструирование: «Построим больницу для зверей».</li> </ul>	
<b>Ноябрь</b>		
<p><b>«Врач– служитель медицины победит любую хворь!»</b></p>	<p>Знакомство с профессией врача.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия.</li> <li>2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова)</li> <li>- Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)</li> <li>- Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Больница».</li> <li>- Дидактические игрыб «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «Оденься на прогулку».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию.</li> <li>- Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры</li> </ul>
<b>Декабрь</b>		
<p><b>«С ней мы пели и плясали, с ней все праздники встречали»</b></p>	<p>Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с профессией музыкального руководителя.</li> <li>2. Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами.</li> <li>- Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина.</li> <li>- Сюжетно-ролевая «Оркестр».</li> <li>- Проведение пальчиковой игры «Мы играем».</li> <li>- Рисование: «Музыкальный инструмент».</li> <li>- Лепка: «Елочные игрушки»</li> <li>- Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Кто, на чем играет».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить поучаствовать в Новогоднем празднике.</li> <li>- Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику.</li> </ul>
<b>Январь</b>		
<p><b>«Кто с утра у</b></p>	<p>Знакомство с трудом дворника детского сада.</p>	<p>- Побеседовать с детьми о</p>

<p><b>нас не спит, кто метёлкою скрипит?»</b></p>	<p>Цель:  1. Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре.  2. Воспитывать желание помочь дворнику.  3. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.  - Наблюдение за работой дворника в детском саду.  - Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.  - Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»  - Чтение стихов из сборника «Детский сад».  - Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.  - Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д.  - Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок».  - Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты».</p>	<p>труде взрослых в семье.  - Рассмотреть садовые инструменты.</p>
<p><b>Февраль</b></p>		
<p><b>«Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»</b></p>	<p>Знакомство с профессией повар.  Цель:  1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. 2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.  - Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?»  - Наблюдение за работой повара.  - Рисование «Красивые тарелочки».  - Лепка: «Угощение для кукол».  - Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).  - Конструирование: «Построим столовую для зверей».  - Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю».  - Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме»</p>	<p>- Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.  - Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».</p>
<p><b>Март</b></p>		
<p><b>«Работа водителя трудна и сложна, но как она людям»</b></p>	<p>Знакомство с профессией водитель.  Цель:  1. Формировать представление о людях труда – профессия водителя.  2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском)  3. Воспитывать интерес к труду водителя.  - Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя.</p>	<p>- Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» (выпилить из фанеры рули и покрасить их).  - Поговорить о правилах</p>

<p><b>повсюду нужна!..»</b></p>	<p>-Рассмотреть альбом «Транспорт». -Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь». -Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители». Аппликация: «Разные машины едут по дороге». -Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы»</p>	<p>безопасного поведения на улице. -Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак «Кораблик»</p>
<p><b>Апрель</b></p>		
<p><b>«В магазине возле касс, продавец встречает нас»</b></p>	<p>Знакомство с профессией продавец. Цель: 1.Формировать представления о профессии продавца; 2.Совершенствовать представления способами классификации предметов по типовым признакам; 3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей. -Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины». -Сюжетно-ролевая игра «Магазин». -Чтение художественной литературы : Н. Кнушевицкая «Продавец». -Раскрашивание раскрасок «Профессии». -Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».</p>	<p>Организация фотовыставки«Профессия моих родителей».</p>
<p><b>Май</b></p>		
<p><b>Защитники отечества</b></p>	<p>Знакомство с людьми военной профессии. Цель: 1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества. 2.Формировать представление о людях военной профессии. -Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему. -Просмотр видеофильма «Защитники Отечества». -Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным». -Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе». -Прослушивание песни. -Ситуативный разговор «Солдатская каша». -Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики –солдаты, девочки — медсестра, повара). -Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку».</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины). -Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек. -Оформить альбом «Стихи о профессиях»</p>

	-Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде». -Итоговое мероприятие по выбору педагога.	
--	---	--

### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
<b>Труд взрослых в детском саду.</b>	-Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. -Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (заместитель заведующего, кастелянша, музыкальный работник...) Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. -Беседы с сотрудниками. -Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду. -Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад». -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыканта
<b>Октябрь</b>		
<b>Труд повара в детском саду.</b>	Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши -Экскурсия на кухню. -Рассматривание иллюстраций о труде повара. -Беседа «Что мы видели на кухне». -Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин».	Предложить родителям привлекать детей дома к сервировке стола, давать поручения по кухне
<b>Ноябрь</b>		
<b>Работа врача и медсестры.</b>	Цель: продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес... -Наблюдение за трудом медсестры. -Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов. -Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете». -Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». -Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет».	Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры

<b>Декабрь</b>		
<b>Работа шофёра на общественном транс порте.</b>	<p>Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин. Рассмотрение иллюстраций о видах транспорта.</p> <p>-Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу».</p> <p>-Чтение А. Барто «Грузовик».</p> <p>-Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят». Сюжетно ролевые игры: «Транспорт»</p>	Предложить родителям гулять вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе
<b>Январь</b>		
<b>Работа продавца</b>	<p>Цель: продолжать знакомить с работой продавца – трудовые действия, последовательность, результат</p> <p>-Целевая прогулка к магазину.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций.</p> <p>-Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец».</p> <p>-Сюжетно - ролевая игра «Магазин».</p>	<p>-Побеседовать с детьми о труде продавца.</p> <p>-Рассмотреть как раскладывают товар в магазине.</p>
<b>Февраль</b>		
<b>Наша армия, войны – танкисты, лётчики, моряки</b>	<p>Цель: знакомство с мужественными профессиями.</p> <p>-Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины.</p> <p>-Экскурсия к памятнику «Павшим героям».</p> <p>-Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь».</p> <p>-Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото».</p> <p>-Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки».</p>	Привлечение родителей к празднику 23 февраля
<b>Март</b>		
<b>Как трудятся наши мамы дома и на работе.</b>	<p>Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>-Беседы: «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома».</p> <p>-Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...».</p> <p>-Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам».</p>	Привлечение к участию в праздновании 8 марта
<b>Апрель</b>		
<b>Работа музыкального руководителя и инструктора</b>	<p>Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре.</p> <p>-Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.</p> <p>Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский</p>	Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»

<b>по физической культуре</b>	сад»	
<b>Май</b>		
<b>Аптека</b>	Цель: знакомство с работниками аптеки. -Экскурсия в аптеку в ФАПе -Итоговое мероприятие по выбору педагога.	Предложить родителям при посещении аптеки понаблюдать с детьми в каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке

### Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b>Учитель</b>	Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель -Экскурсия в школу -Сюжетно – ролевая игра: «Школа» Познакомить детей со школьными принадлежностями. -Организация «Уголка школьника в группе»	Консультация для родителей «Будущий первоклассник»
<b>Октябрь</b>		
<b>Коллекционер</b>	Проект «Коллекционирование – это интересно» Цель: развитие познавательных возможностей детей. -Приглашение в гости к детям коллекционера. -Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов. -Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей.	Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов.
<b>Ноябрь</b>		
<b>«Хранитель многих знаний» (профессия библиотекарь)</b>	-Беседа: «Хранитель многих знаний»; -Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг); -Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»;	Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.

	<p>- Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»;</p> <p>- Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги».</p> <p>Цель: Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф. Дети узнают: Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки;</p> <p>- Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.</p> <p>- Словарь: формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище.</p>	
<b>Декабрь</b>		
<p><b>Познавательный проект «Укротители огня» (профессия пожарный)</b></p>	<p>Беседа: «Укротители огня»;</p> <p>- Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки)</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»;</p> <p>- Игра - инсценировка «Кошкин дом»;</p> <p>- Экскурсия - поездка в пожарную часть</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города;</p> <p>Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. Дети узнают: Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес.</p> <p>Словарь: пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»</p>
<b>Январь</b>		
<p><b>«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия почтальон)</b></p>	<p>Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»;</p> <p>Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использованием нетрадиционных техник и материалов)</p> <p>С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – Новомосковский почтальон»</p> <p>Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту</p>	<p>Консультация для родителей «Профорентация детей в дошкольном образовании».</p>

	вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.	
<b>Февраль</b>		
<b>Профессии наших родителей</b>	Квест - игра «Город Мастеров» Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши) Продуктивная деятельность: приготовление конопе. Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки.	Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей»
<b>Март</b>		
<b>Знакомство с трудом людей творческих профессий - цирковой артист</b>	Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглёр, клоун, дрессировщик. Беседа о цирке, цирковых артистах Юрии Никулине, Олеге Попове. Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э.Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк»	Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Поход в цирк»
<b>Апрель</b>		
<b>Космонавт</b>	Цель: познакомить с профессией космонавт -Беседа о мире космоса. -Сюжетно- ролевая игра “Полет на луну”, - Развлекательный досуг “Космодром”	Привлечение родителей к совместной выставке о космосе
<b>Май</b>		
<b>«Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия – военный)</b>	Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать»; -С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь» -Продуктивная деятельность: Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника» -Конкурс чтецов: «..и на глазах блеснут скупые слезыУ седых израненных солдат...» -Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи. Дети узнают: что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия; «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших; Словарь: рода войск, служба, устав, казарма, звание,	Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк»

	офицер, подвиг. - Итоговое мероприятие по выбору педагога.	
--	---	--

### План работы с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» «Квест – как одна из деятельностных форм организации образовательного процесса ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Семинар «Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДООУ как одно из средств социально-коммуникативного развития» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей в ДОО. Задачи: 1. Формировать системный подход к организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. 2. Выявить наиболее оптимальные формы, методы и приёмы работы со всеми участниками образовательного процесса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста 3. Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования и организации деятельности по ранней профессиональной ориентации детей.	Март	Старший воспитатель